



Gemeinschaftsschule Rangendingen Hirrlingen

**HERZLICH
WILLKOMMEN**

**An unserer Schule
erreicht jedes Kind
sein Ziel**

Besonderheiten der GMS



- **Leistungsorientierte Schule** für Kinder mit unterschiedlichen Begabungen
- Keine schulartspezifische Trennung nach Klasse 4
- **Späte Entscheidung** über den angestrebten Schulabschluss
- Jeder Abschluss ist möglich
- Vielfalt macht schlauer
- Optimale Lernumgebung in einer gebundenen Ganztagschule

Das Lernen an der Gemeinschaftsschule



- Klassen und Lerngruppen:
 - Stufe 5 und 6 am Standort Hirrlingen
 - Stufe 7 bis 10 am Standort Rangendingen
- Teiler der Lerngruppe bei **28** SchülerInnen
- Das Lernen wird **gut getaktet**:
 - Phasen des eigenständigen Lernens / individualisierter Unterricht
 - Phasen des Lernens miteinander/ kooperative Unterrichtsformen
 - Traditionelle Unterrichtsformen



Lehrerinnen und Lehrer

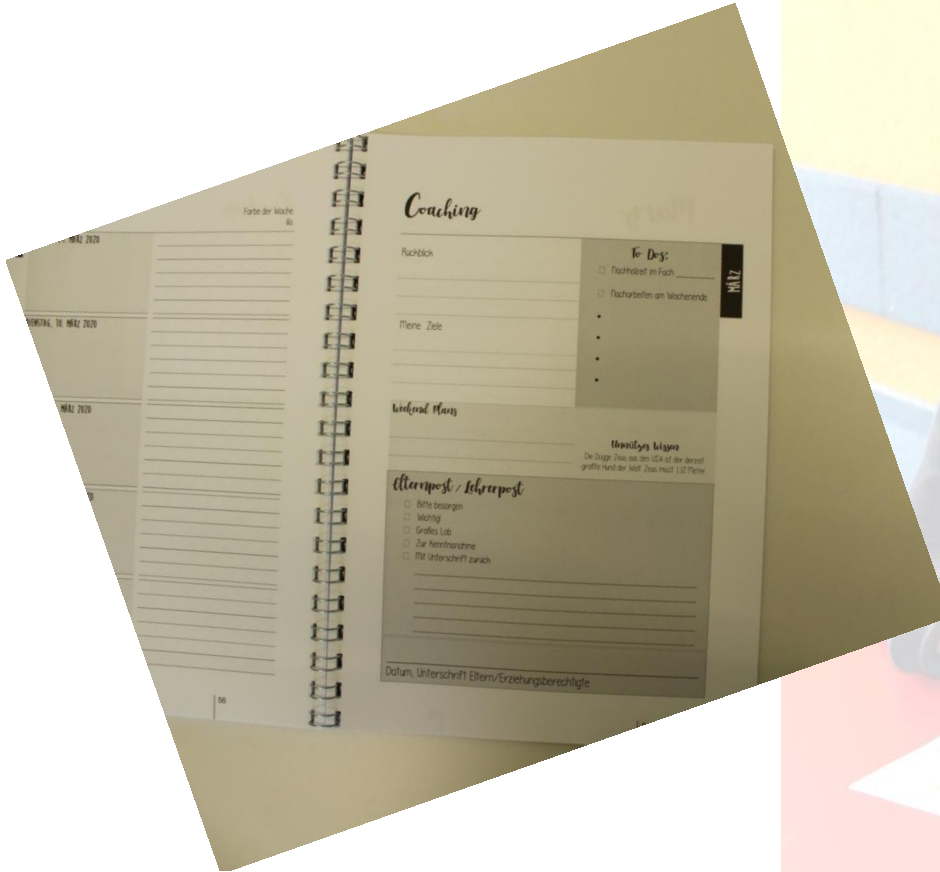
LehrerInnen, die an der Gemeinschaftsschule unterrichten,

- sind ausgebildete Gymnasial-, Realschul- und HauptschullehrerInnen.
- sind Experten in fachlichen und pädagogischen Fragen.
- begleiten die Kinder eng in ihrem Lernprozess.



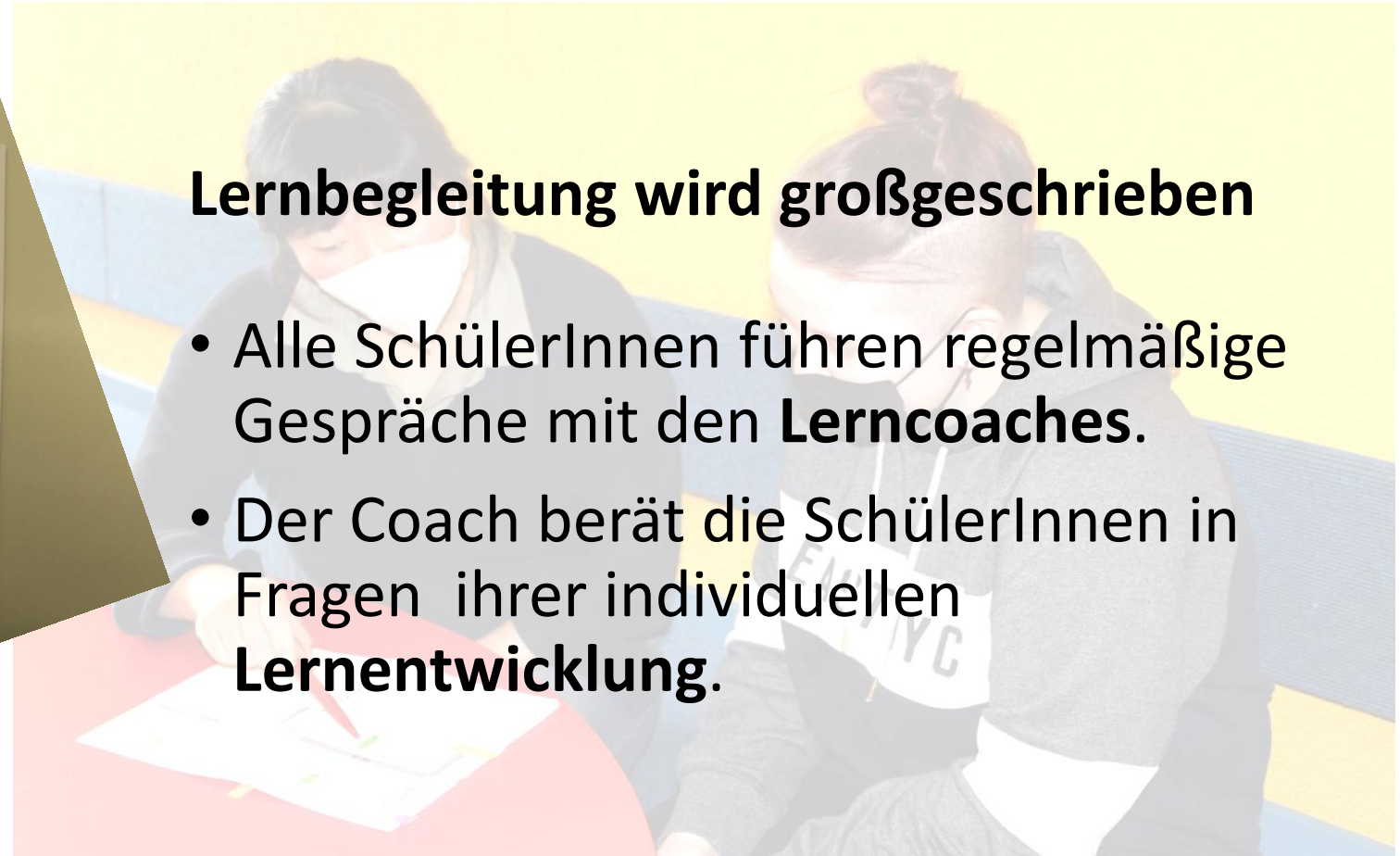
Infoveranstaltung Klasse 4, 22.02.2022

Coaching



Lernbegleitung wird großgeschrieben

- Alle SchülerInnen führen regelmäßige Gespräche mit den **Lerncoaches**.
- Der Coach berät die SchülerInnen in Fragen ihrer individuellen **Lernentwicklung**.



Lerntagebuch



- Dokumentiert den Lernprozess
- Hält die getroffenen Zielvereinbarungen fest
- Informiert die Eltern über die Lernentwicklung des Kindes
- Dient der Kommunikation zwischen Elternhaus und Schule

Die Niveaustufen



Die SchülerInnen lernen auf der für sie passenden **Niveaustufe**:

Grundlegendes Niveau (G)	→ Hauptschulabschluss
Mittleres Niveau (M)	→ Realschulabschluss
Erweitertes Niveau (E)	→ Abitur

- Lernen auf unterschiedlichen Niveaustufen **in jedem Fach**
- **Wechsel** der Niveaustufe **zum Halbjahr**
- Leistungserhebung im **Abschlussjahr** auf einer einheitlichen Niveaustufe

Wahlpflichtfächer

Alle SchülerInnen wählen ab Klasse 7 ein Wahlpflichtfach aus:

- **Technik**
- **Alltagskultur, Ernährung, Soziales (AES)**
- **Französisch (ab Klasse 6)**



Profilfachbereich

Alle SchülerInnen wählen ab Klasse 8 eine Profilfach aus:

- **Naturwissenschaft und Technik (NwT)**
- **Sport**



Fremdsprachen

- Englisch ab Klasse 5
- Französisch als 2. Fremdsprache ab Klasse 6



Ganztagsschule



Ganztägiger Unterricht

7:45 Uhr bis max. 15:55 Uhr

Montag, Dienstag, Donnerstag



Halbtägiger Unterricht

7:45 Uhr bis max. 12:40 Uhr

Mittwoch, Freitag

Gut getaktet

Eigenständiges Lernen, Pausen, Lernen im Team, Mittagessen, traditioneller Unterricht, Bewegung +Entspannung

Keine Hausaufgaben

Lern- und Übungsphasen finden überwiegend in der Schule statt



Stundentafel Klasse 5



Fach	Stunden
Religion	2
Deutsch	4
Englisch	4
Mathematik	4
Geschichte	1
Geografie	2
Biologie, Naturphänomene, Technik	4
Musik	2
Bildende Kunst	2
Sport	4
Summe	29

Beispielstundenplan

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
7:45 Uhr	Deutsch	Mathe	Englisch	Mathe	Englisch
8:30 Uhr	BNT	Erdkunde	Erdkunde	Deutsch	Englisch
9:15 Uhr	BNT	Englisch	Individuelle Lernzeit	Deutsch	Mathe
Pause					
10:25 Uhr	Mathe	Sport	BNT	Geschichte	Individuelle Lernzeit
11:10 Uhr	Medienbildung	Sport	Musik	Sport	Geschichte
11:55 Uhr	Individuelle Lernzeit	Deutsch	Französisch // Nachholzeit*	Musik	Nachholzeit*
Mittagspause					
13:40 Uhr	Deutsch	Individuelle Lernzeit		Individuelle Lernzeit	
14:25 Uhr	Religion	BK		Werkstatt// Französisch	
15:10 Uhr Ende 15:55 Uhr	Religion	BK		Werkstatt // Französisch	

Lernentwicklung und Leistungsrückmeldung



- Alle SchülerInnen lernen in jedem Fach auf **individuellem Niveau**
- **Leistungserhebungen** (Klassenarbeiten = GNs)
 - Rückmeldung der Lernentwicklung und des Leistungsstandes
- **Lernentwicklungsbericht**
 - Verbale Beschreibung
 - Ausweisung der Niveaustufe
 - Noten auf Elternwunsch
- **Abschlusszeugnis**
 - Nur mit Noten

Muster-Gemeinschaftsschule

Lernentwicklungsbericht

Schulhalbjahr 2020/2021

Vor- und Zuname: Max Mustermann
Geburtsdatum: 14. Oktober 2005
Lerngruppe: 8b

Lern- und Sozialverhalten

Max hielt sich an die vereinbarten Regeln und vergaß seine Pflichten selten. Er ging offen auf seine Mitschüler zu und konnte neue Freundschaften schließen. Bei auftretenden Konflikten war er einsichtig und reflektierte sein Verhalten. Max konnte seine Meinung vor anderen äußern und gut vertreten. In der individuellen Lernzeit hat Max im Laufe des Schuljahres eine positive Entwicklung durchlaufen. Seine Zeiteinteilung wurde besser, so dass er mit den Abgabeterminen nicht mehr unter Druck geriet. Er wurde selbstbewusster und konnte seine Leistungen realistisch einschätzen.

Leistung in den einzelnen Fächern

Mit Angabe der Niveaustufe *, auf der die Leistungen überwiegend erbracht wurden. Auf Elternwunsch zusätzl. Note.

Deutsch	Niveaustufe * Note
<p>Max kann differenziert über Vorgänge und Ereignisse berichten und aktiv an Diskussionen mitwirken. Es gelingt ihm zunehmend besser, Schreibaufgaben in einem angemessenen Zeitrahmen umzusetzen und Texte adressatengerecht zu verfassen. Beim Anwenden von grundlegenden Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung wird Max immer sicherer. Er kann Inhalte von Texten zusammenfassen und wiedergeben. Max kann Texte flüssig und zunehmend sinnbetont vortragen.</p>	Niveau G
Mathematik	Niveaustufe * Note
<p>Max hat sich im Laufe des Schuljahres gesteigert. Er kann lineare Gleichungen mit Binomen und einfache Bruchgleichungen berechnen. Er hatte im Bereich der Flächenberechnungen an Dreiecken und Vierecken anfangs noch Schwierigkeiten, kann diese aber nun auch sicher ausführen. Flächenberechnungen an komplexen Vielecken bereiten ihm manchmal noch Probleme. Im Bereich des Prozentrechnens wird Max zunehmend sicherer.</p>	Niveau M
Englisch	Niveaustufe * Note
<p>Max kann Hörtexten mit überwiegend bekanntem Sprachmaterial über vertraute Themen die Hauptinformationen entnehmen. Er kann Alltagssituationen sprachlich sicher bewältigen sowie einfache Gespräche führen und dabei persönliche Meinungen ausdrücken. Max gelingt es gut, sich Formen kreativen Schreibens zu bedienen. Dabei gelang ihm das Füllen von Leerstellen besonders gut. Max gewann zunehmend an Sicherheit im korrekten Gebrauch grammatischer Strukturen und Formen.</p>	Niveau E

Schullaufbahnberatung

Erziehungsberechtigte entscheiden nach der Schullaufbahnberatung:

In Klasse 8

HSAP in Klasse 9

In Klasse 9

HSAP in Klasse 10

RSAP in Klasse 10

Versetzung in Eingangsklasse
der gymnasialen Oberstufe

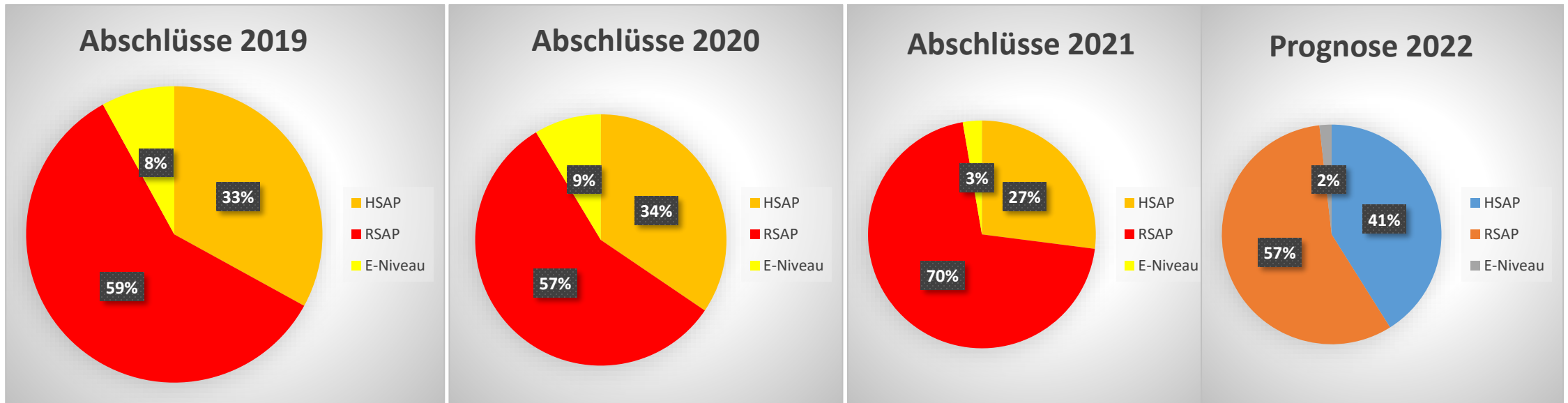
Mehr als „nur“ Schulstoff



- Sozial- und Selbstkompetenz (eigenständiges und kooperatives Lernen)
- Medienbildung (Tablets, Whiteboards uvm.)
- Schüleraustausch mit Minerbio
- Vielfältige Wettbewerbe
- Kreatives Lernen in Werkstätten
- Berufsorientierung
- Fähigkeiten für Beruf und Leben
- **Toleranz** durch Vielfalt

Erfolge unserer GMS

- **Ergebnisse der Abschlussklassen sind vielversprechend**



Abschlüsse und Anschlüsse



HSA

RSA

E-Niveau

Ausbildung

Ausbildung

Ausbildung

BFS 2

Übergang Gym

Übergang Gym

RSA

Gründe für den Besuch der GMS



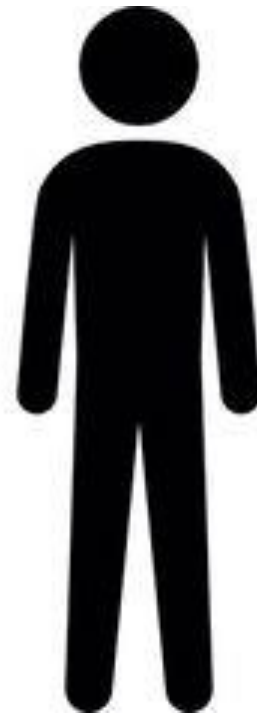
- Berücksichtigung individueller Begabungsprofile
- Hilfen beim Lernen (IL, Nachholzeit, Schulplaner, Coaching)
- Keine Hausaufgaben
- Keine Trennung von unterschiedlich begabten Freunden
- Keine Versetzungsentscheidungen
- Trotz Leistungsschwankungen → kein Schulwechsel
- Enger Kontakt zum Elternhaus
- Zufriedene Schüler

Die Vielfalt unserer SchülerInnen



Talente

Stärken



Begabungen

Schwächen

Individuelles Niveau

Passgenaues Lernen



Stärken stärken

Eigenes Niveau

Schwächen schwächen

Lernklima



Keine Überforderung

Keine Unterforderung

Motivation



Erfolge

Lernen und Leben



Selbstbewusstsein



Starke Persönlichkeit

Anmeldetermine



- Montag, 07.03.2022 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr und 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr
- Dienstag, 08.03.2022 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr
- Mittwoch, 09.03.2022 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr und 13:00 Uhr bis 18:00 Uhr
- Donnerstag, 10.03.2022 8:00 Uhr bis 12:00 Uhr und 13:00 Uhr bis 17:00 Uhr

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.



Haben Sie noch Fragen?